ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ОБЛЕКЛО, ОБСЛУЖВАНЕ И ТРАНСПОРТ
ГР. ДУЛОВО, ОБЛАСТ СИЛИСТРА ТЕЛ: 0864 / 2- 41-12
E–mail: info-1900327@edu.mon.bg; web: http://pgoot.info

Утвърдил:

ДИРЕКТОР

П Р О Г Р А М А

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА

И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2026/2027

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГООТ-град Дулово и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГООТ-град Дулово, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГООТ-град Дулово са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане

I. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

ПГООТ – Дулово осигурява подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги – **Чл.174. от ЗПУО.**

На децата и учениците от ПГООТ – Дулово освен образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им – **Чл.176. (1) от ЗПУО.**

Подкрепата на личностното развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик. За реализиране на общата и допълнителна подкрепа работи ресурсен учител.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна. Те се осигуряват там, където са детето и ученикът – в училище и в центровете за личностно развитие.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГООТ- град Дулово за координатор е определен заместник - директор по учебната дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГООТ-град Дулово се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и ресурсен учител и класни ръководители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва:

- различна екипна работа между учителите ;
- допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
- допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън учебните часове;
- кариерно ориентиране на ученици;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Заниманията по интереси могат да се организират от ПГООТ-град Дулово или от ОДК/СтЦРД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от училището.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГООТ-град Дулово обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГООТ-град Дулово.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;

- деца с хронични заболявания;

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- психо-социална рехабилитация;

- рехабилитация на слуха;

- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Екипът за подкрепа на личностно развитие се създава със заповед на директора за определено дете или ученик по чл. 187, ал. 2. В състава на екипа за подкрепа на личностно развитие задължително се включва ресурсен учител. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Екипът за подкрепа на личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или центровете за подкрепа на личностно развитие.

Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;

- извършва оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика;
- изготвя и реализира план за подкрепа;
- извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай;
- изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГООТ-град Дулово уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

II. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	**Срок**	**Отговорник**	**Забележка**
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	ЗДУД, класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост

Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на учителите по БЕЛ, свързани с четивна грамотност	01.11; 01.04.	Учители по БЕЛ	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.	учители	
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД,	15.10.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 9 до 12	01.12; 01.05	ЗДУД, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в	целогодишно	учители	

състезания и олимпиади			
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция.
- Успешно интегрирани деца и ученици в мултикултурна среда
- Повишен дял на учениците от етническите малцинства, завършили средно образование
- Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти
- Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда

Индикатори за резултат

- Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 14 до 16 години), обхванати в училище – по класове или по етапи;
- Дял на отпадналите от училище за една учебна година;
- Дял на завършилите средно образование ученици, продължили обучението си във висши учебни заведения;
- Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПГООТ – Дулово е професионална гимназия с богата история и традиции, ползва се с добро име и авторитет сред обществеността в област Силистра. Възпитаници на училището са намерили добра реализация в живота на общината и областта.

В ПГООТ към момента се обучават голям брой деца, които могат да се идентифицират като деца в риск поради образователни, икономически и социални причини. За много деца съществува риск от ранно напускане на училище. В училище са провеждат занимания по интереси, участие в проекти, групи и отбори по спортни дейности. Осъществява се контрол върху отсъствията и се поддържа постоянен контакт между класните ръководители и родителите при допуснати отсъствия и проблеми в поведението.

Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати. Институционална устойчивост:

Ефекти по отношение на целевите групи:

- Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на учениците от уязвимите групи на обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
- Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
- Учениците с различна етническа принадлежност ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между учениците.
- Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчат своите деца, ще ги превърне в активни партньори в училищния живот и образователния процес.
- Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове в системата на образование.
- С програмата са запознати всички членове на колектива.