

УТВЪРЖДАВАМ
ИЛІХАН АХМЕД
ДИРЕКТОР НА П



**ПРОГРАМА
ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ
В ПГООТ – ДУЛОВО ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Програмата за занимания по интереси в ПГООТ – Дулово е приета на педагогически съвет с протокол №6 /11.09.2026 година и е утвърдена със заповед **РД-09-776/14.09.2026 г.**

Глава първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел I

Въведение

Чл.1.(1) Програмата за разкриване за занимания по интереси в ПГООТ – Дулово обхваща компетентности, отговарящи на интересите на учениците и подкрепящи развитието на заложите им.

(2) Програмата за занимания по интереси ПГООТ – Дулово предлага занимания в зависимост от възможностите на училището.

(3) Програмата за извънкласни дейности, занимания по интереси и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи в ПГООТ урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на учениците, както и с организацията и управлението на процеса на предоставяне на подкрепа на личностното развитие.

Чл.2.(1) Програмата има за цел да определи условията за занимания по интереси, както и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото. Целта е да се насърчат талантливите деца, както и да се окаже адекватна и навременна помощ на деца с обучителни затруднения.

(2) Чрез Програмата за разкриване на занимания по интереси децата с обучителни затруднения ще бъдат идентифицирани и ще се отговори на нуждите им извън учебното време, така че те да бъдат стимулирани да участват в учебния процес. Целевата група са не само децата, на които българският език не е майчин, но и всички деца в риск от ранно отпадане от училище. Акцент ще бъдат допълнителните дейности по български език и математика. Всеки ученик със затруднения ще може да участва.

Чл.3. Критериите за определяне на затрудненията на учениците са:

- повтаряне на класа, ниските образователни резултати и слаби оценки;
- социалните фактори, преустановеното изплащане на месечни помощи за дете;
- слабите резултати на външно оценяване;
- големият брой неизвинени отсъствия

Чл.4. Предмет на настоящата програма са:

1. принципите на приобщаващото образование
2. условията и редът за осигуряване на занимания по интереси, като обща подкрепа за личностно развитие на учениците, както и оказване помощ на деца с обучителни затруднения;
3. изграждане на позитивен психологически климат в училището;

Раздел II

Определение и принципи за провеждане на занимания по интереси

Чл.5. (1) Дейностите по интереси /ДИ/ и извънкласните дейности се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите и не са пряко свързани с часовете по ЗП, СИП и/или разширената или факултативната подготовка.

(2) Учителите, които провеждат часовете с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, паметта и въображението.

(3) Заниманието по интереси е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на ученика – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;
6. Сътрудничеството между всички участници в процеса на образование – училището, ученика, семейството и общността;
7. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
8. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в обществото;
9. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование.

Раздел III

Подкрепа за личностно развитие на учениците

- Чл.6.** (1) На учениците в ПГООТ се предоставя подкрепа за личностно развитие. Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.
- (2) Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.
- (3) Заниманията по интереси имат за цел насърчаване на талантливите деца и възможност за работа за оказване помощ на деца с обучителни затруднения.

Глава втора

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ И ПОМОЩ НА УЧЕНИЦИ С ОБУЧИТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Раздел I

Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси

- Чл.7.** (1) Извънкласните дейности и заниманията по интереси се провеждат в определени за целта помещения, в или извън класните стаи и сградата на учебното заведение, съобразно предмета на извънкласната дейност.
- (2) Организиран се с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в училищната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗП, СИП и/или разширена, избираема, допълнителна или факултативна подготовка.
- (3) Извънкласните дейности и заниманията по интереси в ПГООТ могат да включват:

- а/ дидактически игри;
- б/ спортни игри;
- в/ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- г/ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- д/ посещение на спектакли, изложби и концерти;
- е/ слушане на музикални произведения;
- ж/ игри по избор на учениците;
- з/ изготвяне на подходяща украса за празниците;
- и/ провеждане на празници;
- к/ участие в кулинарни инициативи;
- л/ лично творчество;
- н/ работа с информационни технологии;
- о/ работа в училищен вестник, уебсайт;
- п/ работа с училищния книжен фонд.

Чл.8. (1) Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание.

(2) Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

(3) Директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището в зависимост от потребностите на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите.

Чл.9. (1) В училището се осигурява медицинско обслужване и охрана по време на целия ден.

(2) Ключовите акценти на Програмата за занимания по интереси е върху:

- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания;
- клубни и кръжочни извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- привличане на родителите към активно участие в организираните дейности по интереси в училище.

(3) Условия:

- стаи за провеждане на занимания по интереси с мултимедиа;
- компютърни кабинети;
- заседателна зала;
- учебни работилници;
- на открито при подходящи метеорологични условия.

(4) Резултати от заниманията по интереси в ПГООТ – екипната работа да съдейства за изява на индивидуалните способности за диференцирано развитие на учениците.

Раздел II

Възпитателната работа в извънкласните дейности и заниманията по интереси

Чл.10. (1) Възпитателната работа да е подчинена на общите цели на училището, но същевременно да е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

(2) с нетрадиционни форми на работа да се предизвика у учениците радост и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.

(3) Дейностите по интереси да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, за създаване и развитие на трудови навици, а също и за усъвършенстване навиците им за работа в екип.

Раздел III

Дейности за организиране и провеждане на занимания по интереси и извънкласни дейности

Чл.11. (1) Дейностите по интереси в ПГООТ са в областите:

- Наука, техника, технологии;
- Гражданско образование;
- Предприемачество;
- Дигитални умения, иновативно мислене;
- Изкуства, култура;
- Спорт.

(2) Извънкласните дейности в ПГООТ през учебната 2026/2027 година са:

1. Провеждане на олимпиади;
2. Състезания по професии;
3. Икономически инициативи;
4. Консултации по всички учебни предмети;
5. Спорт в свободното време - волейбол, футбол, тенис на маса и др.
6. Участие в дейностите по националния календар за извънучилищни дейности на Министерството на образованието и науката.
7. Участие в конкурси за есета и рисунки по преценка на преподавателите.
8. Провеждане на бинарни уроци.
9. Организиране и провеждане на общоучилищни тържества – 15 септември, Ден на будителите, Коледа, 19 февруари, 1 март, 24 май и др.
10. Училищни радиопредавания.
11. Ден на ученическото самоуправление; Ден на отворените врати.
12. Клубове по интереси, свързани с предприемачеството, изкуството, математика.
13. Посещение на музеи и природни забележителности.
14. Посещение на театрални постановки.
15. Участие в Световната седмица на предприемачеството.
16. Провеждане на занимания по интереси според изискванията на Наредбата за приобщаващото образование, финансирани от бюджета на институцията.

Групи и ръководители:

- Клуб „Родолюбие“ – Василка Димитрова, 1 група, 10 ученици
- клуб „Английска работилница“ – Биляна Николова, 1 група, 10 ученици
- клуб „Математика в действие“ – Мариана Жекова, 1 група, 11 ученици
- клуб „Модно ателие“ – Росица Христова, 1 група, 10 ученици
- клуб „Фотограф“ – Ивелина Енчева, 1 група, 13 ученици
- клуб „Млад предприемач“ – Ангелина Гицова, 1 група, 12 ученици

17. Работа по НП „Иновации в действие“

18. Работа по проект „Успех за теб“, Проект BG05SFPR001-1.001-0001, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз

19. Работа по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран по Програма „Образование“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския съюз

20. Работа по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1, сектор „Професионално образование и обучение“, проект №2024-1-BG01-KA120-VET-000291799

Раздел IV

Изграждане на позитивен психологически климат

Чл. 12. (1) ПГООТ осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички в образователния процес.

(2) Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика и включват:

1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
3. Партньорство с родителите;
4. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

Глава трета

Раздел I

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чл.13. Очакваните резултати са:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в ПГООТ.
2. Обновена материално-техническа база за занимания по интереси, отдих и спорт.
3. Осигурени материали и консумативи за работа и обучение в ПГООТ.
4. Осигурени условия за занимания по интереси, отдих и спорт в самото училище и в нетрадиционна обстановка за занимания по интереси.
5. Създадена безопасна, здравословна и хигиенна обучителна среда.
6. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изяви на ученици от различни социални, етнически и културни общности.
7. Създаден фонд от учебници, образователна литература и осигурени занимателни игри.
8. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
9. Участие на ученици в различни училищни , регионални и национални състезания, конкурси и изложби.
10. Засилен интерес от страна на ученици и родители към учебния процес.

Програмата за занимания по интереси в ПГООТ – Дулово е приета на педагогически съвет с протокол №6 /11.09.2026 година и е утвърдена със заповед РД 09-776/14.09.2026 г. на осн.чл.259, ал.1 ЗПУО.