

УТВЪРЖДАВАМ
Илхан Ахмед
Директор на ПГО



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,

ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

В ПГООТ – град Дулово

за учебната 2026 - 2027 г.

Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ПГООТ – град Дулово е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №

6/11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед № 09-775/14.09.2026 на директора на училището.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

- Програмата е съставена съгласно държавния образователен стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование – Наредба № 13/ 21. 09. 2016г.;
- Програмата е изготвена след анализ на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с реализирането на целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Програмата определя институционалните политики за реализиране на ДОС по Наредба № 13/ 21. 09. 2016г.

1. Същност:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

2. Цели:

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- разбира и отстоява общочовешките и демократични ценности;
- познава институциите;
- зачита значимостта на всяка човешка личност;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие;
- носи отговорност за поведението си;
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

2. Училището, като самостоятелна и развиваща се общност продължава да:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

- създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

3. Реализиране:

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват:

- В часа на класа;
- В заниманията по интереси;
- Чрез обучение по учебни предмети и модули.

4. Акценти:

- Патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
- Толерантността и интеркултурния диалог;
- Финансовата и правната грамотност;
- Военното обучение и защитата на родината;
- Безопасността и движението по пътищата;
- Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Превенция и противодействие на корупцията;
- Здравно образование;
- Превенция на зависимости (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Умения за решаване на конфликти и водене на спорове;
- Образование и възпитание за околната среда и опазването ѝ;
- Физическа култура и спорт.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ПГООТ – ГР. ДУЛОВО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

- Училищните политики включват:

1. Училищни ритуали, свързани с:

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
- в) награждаване на отличили се ученици;

г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници;

д) изпращане на завършилите зрелостници.

2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;

б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

3. Етичен кодекс на училищната общност на ПГООТ – гр. Дулово, който се разработва и приема от педагогическия съвет, представители на Обществения съвет, на Училищното настоятелство и на Ученическия съвет.

4. Училищни символи: лого на ПГООТ – гр. Дулово

- Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания – Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2 от Наредба № 13/21.09.2016г.

2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците

3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

4. Организиране на училищни празници и събития

5. Участие в клубове и неформални групи по интереси

6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията

7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.

8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.

2. Изграждане на здравна и екологична култура.

3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.

5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година
Отг.: Класните ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор, ЗДУД,
Класните ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Тематична област	Клас				
	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	6	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	4	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“	2	2	2	2	10
Военно обучение и защита на родината			5	5	
Безопасност и движение по пътищата	6	6	6	4	4
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	4	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране			1		
Превенция и противодействие на корупцията	2	2	1	2	1
Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
ОБЩО	31	25	29	29	27

Срок: през учебната година
Отг.: Класните ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година
Отг.: Класните ръководители;
Ученическият съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година

Отг.: Класните ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

Отг.: Класните ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2027 г.

Отг.: Класните ръководители

3. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: април 2027 г.

Отг.: Класните ръководители

4. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 22.04.2027 г.

Отг.: Класните ръководители

5. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 05.06.2027 г.

Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), с цел подобряване на междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,
учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: през учебната година

Отг.: Р. Христова

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на училищен спортен календар.

Срок: м. септември 2026 г.

Отг.: Б. Мехмед

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директора по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Грипни епидемии	Електронно управление и медии
Храни и хранене. За и против диетите	Междучелностни отношения
Балансирано хранене	Права на човека
Здравословна храна	Местни данъци и такси
Спорт и здраве	Демократично гражданство
Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане	Социална справедливост и солидарност
В света на интимното	Власт, политика и демократични ценности
Хармонични отношения между половете	Пристрастяване към хазартни игри, интернет
Промени в моето тяло	Не на агресията и насилието
Интимност и интимни отношения	Бедствия, аварии инциденти
Болести, предавани по полов път	Стремете се да прощавате
ХИВ и СПИН-какво да правя?	Приходи и разходи в семейството
Методи на контрацепция	Финансов план
Не на тютюнопушенето	Как да разпознаем сектата
Вредата от алкохола	Нужди и желания
Психично здраве	Права и задължения на гражданите
Личната хигиена	Моите послания – думи и действия
Моята физическа активност	Моите чувства поражда действия
Последици при употребата на психоактивни вещества	Вербално и невербално общуване – взаимодействие и значение
Сексуално здраве и полово предавани болести	Техники за овладяване на емоциите
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
Вода, почва, въздух	Различни, но еднакви
Енергия и климат	Хармония в общуването
Биологично разнообразие	Културни различия
	Стереотипи
	Глобализация – какво точно представлява
	Аз и другите